



FORMATION IDENTIFIER LES COMPETENCES TRANSVERSALES

Cette formation vise à apporter aux professionnels de l'accompagnement les connaissances et outils de la valorisation des compétences des personnes qu'ils accompagnent. Au-delà de la reprise de confiance, un travail fin sur les compétences permet aux personnes d'élargir les opportunités personnelles et professionnelles et d'identifier leurs besoins de formation.

Les enjeux pour la structure et le territoire

- ✓ Favoriser l'ouverture sur des possibles personnels et professionnels, et les mobilités
- ✓ Capitaliser les acquis des différentes étapes de parcours, vues comme des expériences apprenantes

Les enjeux pour le conseiller en insertion

- ✓ Appréhender les enjeux de l'identification, la valorisation, et la reconnaissance des compétences individuelles
- ✓ Connaître et expérimenter des méthodes et outils en fonction de son expérience, de ses besoins (publics, objectifs visés) et de ceux de sa structure
- ✓ Construire des séquences pédagogiques visant l'identification des acquis de l'expérience

Les participants seront amenés à vivre des modes pédagogiques variés (apports théoriques et méthodologiques, séquences expérientielles, expérimentation de techniques et outils, études de cas concrets, temps d'échanges et de confrontations des pratiques professionnelles...). Les apports proposés ont pour but d'éclairer les pratiques, de favoriser la créativité individuelle, et non d'apporter des modèles figés ou dogmatiques.

De quoi parle-t-on ?

- Compétences transférables, transversales, softskills : de quoi parle-t-on ? Situer ces notions dans le champ lexical utilisé par les acteurs de l'emploi, de la formation, de l'insertion, les acteurs économiques ; au regard des définitions qui en sont données en psychologie, sciences de l'éducation, sciences de gestion.
- Pourquoi est-ce important de les identifier ? Débattre des enjeux, en lien avec l'orientation, l'accès ou le maintien en emploi ; situer l'intérêt d'identifier les compétences transversales pour vos publics, les organisations, le territoire.
- Introduction à l'analyse réflexive ; le modèle de Kolb

Construction de séquences permettant l'identification et la valorisation des compétences

- Analyser votre contexte d'intervention (publics, objectifs visés, moyens, marges de manœuvre...)
- Choisir les méthodes / outils et élaborer un process pédagogique
- Elaborer et s'engager dans une expérimentation SMART (spécifique, mesurable, accessible, réaliste, temporel)

Modalités d'organisation

2 jours en présentiel non consécutifs, 2 demi-journées à distance, 2h de suivi à distance
Mise à disposition de la plateforme e-learning CIBC mooveBox®

Nombre de stagiaires : mini 8 - maxi 10, intra

Public visé : conseiller-e-s emploi, formation, accompagnateurs

Tarif : 1000€ / jour nets de taxe

Intervenant : Eden JEAN-MARIE, Psychosociologue, Formateur

contact@cibc-normandie.fr

☎ 02 32 33 92 90

www.cibc-normandie.fr